

## SAISIE DES ELEMENTS DES PROGRAMMES DU LSU

Le livret scolaire unique (LSU) doit permettre de communiquer aux familles, aux élèves, ainsi qu'aux équipes pédagogiques des années suivantes de l'essentiel du parcours scolaire de l'élève pour suivre ses acquis.

Ce livret scolaire regroupera deux types de **bilans** :

- les **bilans périodiques**, correspondant *grosso modo* aux anciens bulletins trimestriels ;
- les **bilans de fin de cycle**, qui comme leur nom l'indique, sont réalisés à la fin des cycle 2 (CE2), cycle 3 (6ème) et cycle 4 (3ème).

Ces bilans périodiques remplacent ou s'ajoutent donc aux bulletins trimestriels.

Le LP ayant fait le choix de Pronote pour réaliser le suivi de ces acquis, l'alimentation de ces bilans sera effectuée à partir de cette application.

Il convient donc d'intégrer ces données au LSU par le biais d'une importation (faite par le PA). Cette importation n'est possible qu'à partir du moment où vous avez saisi les éléments du programme travaillés durant la période. (trimestre)

Il nous revient donc de saisir pour la classe de 3ème les éléments du programme travaillés. Il me semble qu'il ne s'agit pas de détailler mais de cibler 5 à 6 points qui vous semblent recouvrir l'ensemble des activités du trimestre.

Pronote vous suggère des éléments mais vous pouvez en créer s'ils ne vous conviennent pas.

Vous avez 2 possibilités pour effectuer cette saisie.

# 1<sup>ère</sup> possibilité : A partir des bulletins

## 1° Saisie des appréciations par matière

The screenshot displays a software interface for managing school data. On the left, there is a sidebar with a tree view of classes and services. The main area shows a table of students and their grades for the subject 'ANGLAIS LV1'. A pop-up window titled 'Choix des éléments du programme' is open, showing a list of program elements with checkboxes and a 'Programme officiel' column. A red arrow points from the pop-up window to the 'ANGLAIS LV1' row in the table below. A blue arrow points from the 'ANGLAIS LV1' row to the text '2° Éléments du programme travaillés'.

Classe	Nom	Détails	Trimestre 1	ANGLAIS LV1 - Appréciation de service			
3E3	ALLET Alban	Principale	7/17	16,00	Excellents résultats pour ce premier trimestre. Néanmoins, le comportement en classe reste très problématique.	App. A. Appréciation	App. C. Conseil
3E4	AUCER Justine	Principale			Très bon travail de bome		J'attends davantage de participation à l'oral pour parfaire vos connaissances et compétences.
3E4	BEHABASSA Zabab	Principale			Très bon travail de bome		La participation orale pour ce premier trimestre est prometteuse mais j'attends néanmoins que vous insistiez sur cette compétence.
3E4	BRADJA Isahab	Principale			Très bon travail de bome		J'attends que vous cessiez de travailler, que vous fassiez preuve de plus de respect et que vous travailliez sérieusement.
3E4	BUSSON Gaël	Principale			Très bon travail de bome		Vous devez fournir quelques efforts en participation orale pour progresser davantage.
3E4	CORONL Léonora	Principale			Très bon travail de bome		J'attends cependant que vous participiez activement en classe pour progresser plus efficacement.
3E4	GAUTHEROT Emile	Principale			Très bon travail de bome		J'attends plus de participation orale pour que votre progression se base sérieusement.
3E4	GILBERT Sylvain	Principale			Très bon travail de bome		J'attends beaucoup de participation à l'oral pour ancrer vos connaissances et progresser correctement.
3E4	GRAMDI Mina	Principale			Très bon travail de bome		Je demande plus de concentration en classe : cessez les bavardages et votre travail s'en portera encore mieux.
3E4	HAGENBACH Victoria	Principale			Très bon travail de bome		J'attends plus de participation orale afin que vous progressiez davantage.
3E4	LAMRHARI Sany	Principale			Très bon travail de bome		Vous avez la fâcheuse tendance à vous distraire et à bavarder. Cessez cela.
3E4	LEGRAND Joyce	Principale			Très bon travail de bome		J'attends fermement que vous vous impliquiez pour fournir des efforts et progresser.
3E4	LEJUNE Yoelle	Principale	3/11	13,00	Ce premier trimestre reste assez satisfaisant malgré les difficultés.		Pour vaincre vos difficultés, vous devez participer davantage et fournir davantage de

## 2° Éléments du programme travaillés

## 3° Sélectionnez ou créez les éléments travaillés

## 2<sup>ème</sup> possibilité : A partir du cahier de textes

1° Sélectionner « Cahier de textes »

The screenshot shows the 'Cahier de textes' software interface. On the left, there is a calendar for the month of March 2017. A lesson is highlighted in pink on Wednesday, March 8th, at 14:00. Below the calendar is a table of lessons with columns for 'Description', 'Durée', 'Mode de rendu', and 'Elèves'. The lesson on March 8th is selected. On the right, a detailed view of the lesson plan is shown, titled 'Choix des éléments du programme'. This view lists various program elements such as 'Écouter et comprendre', 'Lire et comprendre', and 'Produire', each with a checkbox and a 'Programme officiel' or 'Suggestion LSU' label. A red arrow points from the text '4° Sélectionnez ou créez les éléments travaillés' to the 'Choix des éléments du programme' window. A blue arrow points from the text '2° Choisissez la classe' to the calendar. An orange arrow points from the text '3° Éléments du programme travaillés' to the lesson table.

2° Choisissez la classe

3° Éléments du programme travaillés

4° Sélectionnez ou créez les éléments travaillés